



技 应 专业
人才培养

一、	.....	1
二、专业名（专业代）	.....	1
三、入学	.....	1
四、修业年	.....	1
五、业向	.....	2
六、培养和培养	.....	2
6.1 培养目标	.....	2
6.2 培养规格	.....	3
七、及	.....	5
7.1.公共基础课程	.....	5
7.2 专业课程	.....	7
八、教学总	.....	14
九、实保	.....	18
9.1 师伍	.....	18
9.2 教学设施	.....	19
9.3 教学源	.....	21
9.4 教学方法	.....	22
9.5 管理	.....	22
十、学习价	.....	23
十一、业	.....	24
11.1 考核要求	.....	24
11.2 考证要求	.....	24
11.3 继续学习深	.....	24

专业 (代)	制 (66)
专业 (代)	动化 (6603)
业 (代)	制 业 (34), 制品、 和 修 业 (43)
主 业 别 (代)	(6-31-01-03)、 修 (6-31-01-02)、 修 (6-20-03-01)、 修 (6-31-01-10)
主 位 ()	及 动化 产 、 、 、 , 产品 修与 , 产品售后 务……
业 书	加 、 业 器人 、 业 器人 作与 、 产品三 型 、 业 器人 、 可 制器 、 制 作与 ……

6.1 培养目标

本专业培养具有社会主义价值，传
， 体 劳全 发 ， 具 人 养、
养、 养、 业 ， 业 业 和
匠 ， 化 、 业创业
力和 习 力， 专业 和 ， 具 业
合 和 动 力， 向 制 业， 制品、
和 修 业 、 修 、 修 、
修 业， 从事 及 动化 产
、 、 、 ， 产品 修与 ，
产品售后 务 作 人 。

6.2 培养规格

本专业全面提升、力、化和专业，位（）专业，体劳全发，体上到以下：

(1) 坚持中国共产党和中国社会主义制，以习代中国会主义为，会主义价值，具坚信心、厚国和中华；

(2) 与专业业动关国、业，产、保、全、关与，了关业化，具业业，业准则和为，具会任和；

(3) 专业习和可发、历史、（）、信化，具人养与养，具业划力；

(4) 具力、力、合作力，具体和团合作，习1合专业加以；

(5) 制图、、专业；

(6) 与变压器、低压 器与 PLC、 动与 压
传动 专业 ；

(7) 与 ，具 和使 各
具、仪器仪 力；

(8) 、 、 、
与 ，具 、
修 力；

(9) 动化 产 、 与 ，
具 动化 产 、 、 力；

(10) 信 ，具 业 化和
化发 ；

(11) 具 习和可 发 力，具 一 分
和 决 力；

(12) 体 动 和 1 体 动
，养 动习 、卫 习 和 为习 ；具 一
力；

(13) ，具 一 化修养、
力， 1 ；

(14) 劳动 ， 劳动， 劳动，具 与
专业 业发 劳动 养， 劳 、劳动
、 匠 ， 劳动光 、 、创 伟 代

。

专业 主 包 公共 和专业 。

7.1.公共基础课程

国 关 公共 。

、 历史、 、 、

		价值判 和 为 义； 养 克 主义哲 和 分 决 力， 价值判 和 为 ， 养 唯 主义 ， 向上 人 ； 克 主义哲 场、 、 和分 会 ；初 世 、人 和价值 ，为 从事 会 下 。	
4	业 与	依 《中 业 准》(2020) ， 与 中 业 和 养， 业 为习 养 ， 、 ，在 业 中，具 业 与 。使 业 ，以及 业 为养 ， 冶 业 ；使 了 、 、 、 刑 、 中与 关 切 关 ，初 做到 、 ， 制 ， 别 力； 关 力， 与 分 判 力，以及依 、依 做事、依 、依 同 为作 争 力， 为具 公 。	36
5		依 《中 业 准》(2020) ， 养 一 固和 和 ， 受优 化 ，使 具 力、 力和 力；加 作品 ， 养 作品 力；加 写作和口 交 ， 写作 力和 口 交 ；使 品 、 养和人 养，为 专业 与 ， 业创业 力和 发 力， 为全 发 劳动 和 人 。	204
6		依 《中 业 准》(2020) ， 使 一 习和 业发 、 、 、 和 动 ；具 养， 在 习和 作中 和 发 、 和 具 决 力；具 一 和 匠 ， 养 品 ， 创 ， 为 体 劳全 发 劳动 和 人 。	184
7		依 《中 业 准》(2020) ， 助 一 习 ， 听、 、 、写 ， 发 养； 在 中 动， 化 ， 包 ， 发 健 ； 国 ， 坚 化 信； 助 世 、人 和价值 ， 会主义 价值 ， 为 体 劳全 发 劳 动 和 人 。	144
8	信	依 《中 业 准》(2020) ， 人 任务， 国 信 化发 人 养 ， 围 信 养， 吸 关 前 ， 信 与 习和 ， 信 ， 信 化 中 产、 与 习 ， 参与信 会 任 与 为 力， 为 业和 发 ， 为 体 劳全 发 劳动	108

		和 人 。	
9	体 与健	依 《中 业 体 与健 准》(2020) ， 人 任务,坚 健 一 ， 传 体 与健 、 和 ， 体 动 力， 养 动 和专 ， 使 养 体 习 ， 健 为与 ，健全 人 ， 健体 ，具 健 和 业 体 与健 养， 世 、人 和价值 ， 会主义 价值 ， 为 体 劳全 发 劳动 和 人 。	164
10	历史	依 《中 业 历史 准》(2020) ，以唯 史 为 ，促 一 了 人 会发 和优 化传 ； 从历史 了 和 人与人、人与 会、人与 关 ， 历 史使命 和 会 任 ； 会主义 价值 ， 一 以 国 主义为 和以 创 为 代 ； 和 会主义 价值 ； 历史 、 、国 和 化 ； 健全 人 ，养 业 ， 养 体 劳全 发 会主 义 和 人。	72
11		依 《中 业 准》(2020) ， 养 养,使 和 ， 发 、 兴 ， 创 和 力;使 ， 化、 和 会发 响, 助 代 产和 代 ； 化 和 合 业 力， 助 世 、人 和价值 。	48
12		依 《中 业 公共 准》(2020) ， 坚 人,充分发 人功 ， 以 人,以 化人， 以 动人， 和人 养， 主动参与 习和 ， 一 和 、 和 ， 养 受 、 、创 力， 助 ， 健 全健 人 ， 厚 ， 化 同,坚 化 信， 为 体 劳全 发 劳动 和 人 。	36
13	劳动与 全	使 具 劳动 和主动 务他人、 务 会 。	60
		合专业人 养， 业 ， 业 ， 匠 和 业 劳动 。	

7.2 专业课程

专业 、专业 和专业 。专
业 前 习 和
， 为专业 供 和
；专业 位 作内 、典型 作任务

， 养 业 力 主 ； 专 业
发 向 和 向 化 ， 升
合 业 力 。

可 合 区 / 业 、 办 位 和 人 养
主 ， 块 化 ， 依 体 、
、 、 准 产 和 典 型 作 任 务 ，
、 ， 合 人
化 型。 件 专 业， 可 合 ， 创
体 。

(1) 专业

4 。 包 ； 制 图、
与 、 与 。

(2) 专业

6 。 包 ； 动 与 压 传 动、 传 器
与 变 压 器、 低 压 器 与 PLC、 图、
与 修、 与 、 动 化 产 与
。

号

专业基 主 教学内容与

和

主 内 : 和作图 ; 和 制 单 件图和 图; 使 图 具; 光 圆 公 合、 位公 、 与光 件 制 制制制 制

1

制图

: , 和 作图 ; 制图国 准和 关 业 准; 具 和 制 单 件图 和 图 力; 具 一 和 力; 地使 图 具, 具 制 图 ; 光 圆 公 合 yti Qce

制



图

不

因

難

	与	主内： 仪 使 ； 、 交 、 场与 场 ； ： 举例 ，使 仪 ， 使 ； 、交 、 场 与 场 ，	1. 仪器仪 使 ； 2. 分 ； 3. 单 内 ； 4. 到中 修 和 。	156
--	---	--	--	-----

专业 心 主 教学内容与

号	及 主	典型 作任务	主 内 与
1	动化 产 与	① 各 动、 压元件图 号 和回 图 动、 压元件 ② 产 制 动、 压 图 。 ③ 动、 压 、 、 使 及 ④ 传 器。 ⑤传 器 、 与 。 ⑥ 与使 型传 器。 ⑦ 动 、发 和 ；亚 YL-235A型 一体化 、 和 。	① 动与 压 原 。 ② 和 制 动与 压 元件图 号。 ③ 动与 压 回 图， 回 合 动、 压元件； 动、 压回 单 。 ④ 和 传 器 作原 、 及 和 。 ⑤了 型传 器 作原 及 ， 传 器 。 ⑥ 动 及 。 ⑦ 会 动化 修及 。 ⑧ 会变 。
2	与 修	① 、 压传动与 制 。 ② 压传动与 制 。 ③判 与 。	① 了 低压 器元件 、使 ， 低压 器 及 。 ② 制 原 ， 。 ③ 、 图， ， 。
3	与 动	① 动 、 变压器。 ②变压器 单 、 动 。 ③ 动 、 、 制动。 ④ 动 、 变压器 与 。 ⑤低压 器 与 。 ⑥ 图 制 。	① 变压器、 动 、 动 、原 、主 、使 和 。 ② 同 动 和 动 。 ③ 动 判 、分 和 。 ④ 低压 器使 及 制 。

- ①了 PLC 与 口 、 PLC 。
- ② PLC I/O 分 及 件。令, 会使 件。
- ③ 写 单 PLC 。
- ④ PLC 制 、 、 。
- ⑤ 变 器 、 和 。
- ① 制 图 和 制。 ① 图 图 。
- ② 图 与 制。 ② 图 中 各 元 件 图 号 含 义。
- ③ 原 图 元 件 图 号 含 义。 ③ 典 型 图 和 图 制 。
- ① 业 件 作 与 令。
- ② 创 与 关 , 创 与 参
- 4 PLC
- 5 图
- 6 业 制 件 一 体 化

实 主 教学内容与

号	名	主 内 与	与	
1	合	主 内 : 上 全 ; 修 ; 作业 ; 举例 , 使 任 务 动 , 上 全 ; 修 ; 作业 。	到 中	96
	加 一 体 化	主 内 : 图加 、 加 ; ; 、 、 具 及 专 具 ; 、 加 ; 加 ; 使 和 一 。 ; 举例 , 使 任 务 动 , 图加 、 加 ; ; 使 、 、 具 及 专 具 ; 了 、 加 ; 加 ; 初 具 使 和 一 力。	到 中	42

	与 作一体化	主 内 : ; 加 关 具 使 ; 关 ; 图加 件。 : 、 作, , 加 关 具 使 , 关 , 会 图加 。	1. ; 2. ; 加 关 具 使 ; 3. 关 。	30
--	-----------	--	--	----

专业拓展 主 教学内容与

号	名	主 内 与	与	
1	厂变	主 内 : 企业供 关 及其 制与保 , 、 修及 : 了 全可 地 取 和优 、 地利 , 养 和 合 业 力, 以 业 场 。	1. 2. 企业供 关 及其 制与 保 ; 其 、 修及 。	72
2	与	主 内 : 、 全 、 与 动 制 以及 合 ; 、 作原 、 各 及 : : 举例 , 使 , 全 地 习 、 全 与 动 制 以及 合 在 中 ; 、 作原 、 各 及 。	1. , 全 与 动 制 ; 2. 作原 , 和 各 与原 。	74
3	单	主 内 : 单 原 与 , 单 令 , 单 原 、 口 , 单 。 : 了 单 在 以及 动 制 中 , 具 一 分 、 决 力和动 力。	1. 一 单 ; 2. 单 制 及 。	50
4	产品 与	主 内 : 产品 场 内 , 产品 场 会、 场分 、 发 与品 、 价 、 分 和催 、	例, 产品 和 件	72

		合，以及件 ：使在产品场 业位作个 ，不化产品场分、 场、、团 协力，后从事产品 与务作供助。		
5	业 器 人 及	主 内 ； 业 器 人 器 使 ； 业 器 人 动 作 ； 业 器 人 位 ； 坐 及 使 ； 、 删 ； 令 加、修 和 删 ； 业 器 人 ； 动 令 关 参 与 修 ； 单 图 写 及 ； 写 及 。 ： 了 单 器 人 在 动 制 中 ， 具 一 分 、 决 力 和 动 力。	1. 业 器 人 关 2. 作 器 各 个 功 ； 3. 器 信 和 事 件 ， 业 器 人 前 ； 4. 业 器 人 作 器 参 ； 5. 全 作 ， 使 器 业 器 人 动 动 作 ； 6. 作 场 ， 使 器 业 器 人 位 ； 7. 合 具 坐 ， 具 坐 ； 8. 件 坐 ； 9. ， 加、修 和 删 令 ； 10. 业 器 人 动 令 ； 11. 动 令 中 具 坐 和 件 坐 ； 12. 动 令 中 动 、 、 位 和 位 参 ； 13. 、 三 和 圆 。	50

产实习 主 教学内容与

号	名	主 内	
1	位 习	1、 会在 产 场 协 与 ， 一 场 力， 养 业 2、 产品 产、 作 位上 作 ， 准， 养 专业 养； 3、养 、 判 、 决 作任务 业 ； 4、 个人 、 力，养 个人品 、 健 作 习 。	600

技 应 专业教学

与学分

周×周)

型

号

总

总学分

实

五 六
20 20

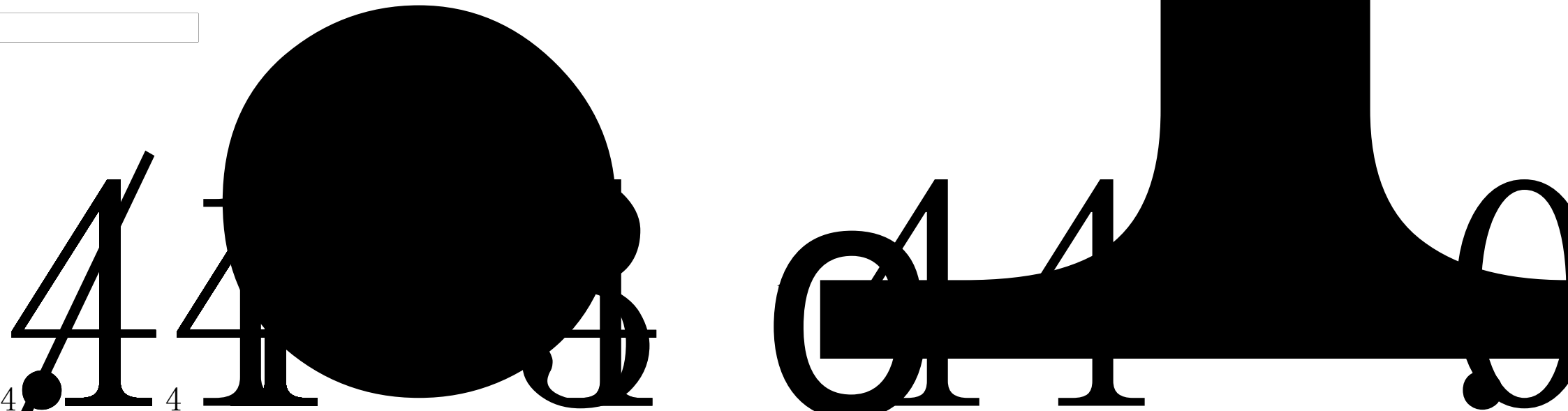
必修	3	000000-AA003		144	8	144	
必修	4	000000-AA004	中国 会主义	54	3	54	
必修	5	000000-AA005	心 健康与 业	36	2	36	
必修	6	000000-AA006	哲学与人	36	2	36	36
必修	7	000000-AA007	业 德与	36	2	36	
必修	8	000000-AA009	体 与健康	164	9.1	20	14

36
36
36 20

公共基

000000 3

3



技 应 专业教学

型	性	序号				与学分				学 周 分 (/周×周)						
						总	总学分		实	一	二	三	四	五	六	
										21	20	20	20	20	20	
		必修	19	660301-AB033	子技 基 与技		122	3.9	54	68	64				18	40
		必修	20	660301-AB032	工技 基 与技		156	6.8	76	80	80				36	40
		修	21	660301-CA041	基		75	1.9	35	40		74				
		小						503	20.9	265	238	180	74			108	140
	心	必修	22	660301-AB076	动化 产 安 与		80	4.4	20	60					80	
		必修	23	660301-AB068	床 安 与 修		42	2.3	16	26				42		
		必修	24	660301-AB077	与拖动		70	4	26	44		70				
		必修	25	660301-AB065	PLC 应		80	4.4	30	50		80				
		必修	26	660301-AB064	图		42	2.3	16	26				42		
		必修	27	660301-AB067	工业 态控制 件应 一 体化	操作	42	2.3	16	26				42		
	小						356	19.7	124	232		150		126	80	
	拓展	必修	28	660301-AB001	工业 器 人 及实操		50	2.8	20	30					50	
		必修	29	660301-AB066	单 技		50	2.8	20	30					50	
		修	30	660301-CB071	产 品 与		71	1.7	56	15					72	
		修	31	660301-CB129	与 字技	操作	75	1.9	55	20				74		
		修	32	660301-CA073	工 厂 变 技		71	1.7	71						72	
		小						317	10.9	222	95				74	244
	合						1176	65.3	611	565						
	实 性教学 (专业)	实	必修	33	660301-AC061	合实		84	4.7	30	64				84	
			必修	34	660301-AB042	加工工 一体化实		42	2.3	14	28				42	
			必修	35	660301-CB044	工 与操作一体化实		30	1.7	10	20		30			

技 应 专业教学

型	性	序号					与学分				学 周 分 (/周×周)					
							总	总学分		实	一	二	三	四	五	六
											21	20	20	20	20	20
			小				156	8.7	54	112		30		126		
	实习	必修	36	660301-AC001	岗位实习		600	33.3		600			780			
		小				600	33.3		600			780				
	合				756	42	54	712								
总						3300	183.3	1641	1659							
各 型 占 总 例						基 (必修)				34% ((26.1%) 实 (7.9%)						
						实 教学 (基 实 +专业 实)				50.20%						
						岗位实习				18.20%						
						专业 (专业 +实 性教学)				58.5% ((20.1%) 实 (38.4%)						
						修 (基 修+专业 修)				16.30%						

- ：
1. 专业 和专业 各 各 可 况在 15% 围内 , 但 保 。
 2. 可 况 修 中 。
 3. 产 习 位 习, 分 2 。
 4. 因 周 合 其 周 和 不 , 各 可在 合 周 中 关 。

9.1 师 伍

“四 ” “四个 一” “四个 人”
专业 伍， 作为 伍
一 准。

9.1.1 队伍结构

专任 伍 、 历和 合国 关
， 合 。 与专任 例不 于
20：1，专任 中具 专业 务人 不低于 20%。
“双 型” 占专业 例 不低于 50%。

合 内 优 人 ， 企业 人员
任 业 ， 企合作、专兼 合 团 ，
专业（ ） 制。

9.1.2 专业带头人

原则上 具 专业及 关专业副 及以上 和
力， 业企业，了 国内
制 、 修 业发 势，准 业企业
人 ，具 专业 、 作和企业
务 力，在 专业 发 中 作 。

9.1.3 专任教师

具 书；具 、 关专
业 历；具 一 作 历 ， 到
；具 专业 和 力；
， 专业 中 元 和 ；

信 合 ；
 、 发 前 ， 会 务；专业
 1 个 在 企 业 产 地 ， 5 不 于 6
 个 企 业 历。

9.1.4 兼职教师

主 从 专 业 关 业 企 业 人 中 任， 具
 专 业 和 丰 作 ， 一 具 中
 及 以 上 专 业 务 () 及 以 上 业 ，
 了 ， 专 业 、 习
 和 业 发 划 专 业 任 务。
 、 劳 动 、 匠 人 ， 国 关
 制 兼 任 与 具 体 办 。

9.2 教学设施

9.2.1 校内实训条件

实 实 备 及 实 内 容

名		主	主
	制、与	台、器、 仪、低压器、各 型三动、各 具，50	交、参、 、全作、 制与动力 作及
		台、各 块、体 仪、信号发器、器、 各具，40	元、 、典型习、 产品、
与动	与制	台、各 交、动 、三、 动、变、 器、变、 器、伺、 、交、 、制	、动、原 制、伺、及制 制、制、

		、具,50。	
	厂制及修	修、动、仪及各具,14。	修、修、修
PLC	PLC制和业件、动产	PLC制台、各块、器、元件、传器、低压器、具、仪,50。	PLC件、业制、PLC制、动产与
	件与典型	作台、嘴、丝、卡、台、型及各具,40。	典型件制作与,传动、传动、传动、变、
加	切削与加、件加	、刀、具、具。各具及具。	典型件、、、加与制作
修	修	、各、仪、,3。	、原、
	动化	、与全制、以及合,3。	各个、
器	业器人及、器人合、器人与传、业器人	功主台、六业器人、器人作台、器、器、图具具、吸具、喷、全制、各具	业器人、作、作、作、图作、图作、作、器人、与修仿习、修习

9.2.2 校外实训基地建设

及习,作为专业地及习地企业,业出、,人,且具合场和,位作专业口,具习件及件,专业人员。

9.2.3 信息网络教学条件

信件包件件和件件。

分、及办公互

习竞争及便
，已
法信。

关励习，仿
，了习

9. 教学资源

9.3.1 教材

业制便，在就
三于作，“、合便做内容，一口国业中专
划，励与业企业合作发专业

。

9.3.2 图书

图，

习、主 习 供 件，内、共享。

9.4 教学方法

9.4.1 教学方法

励 “ 、 、做”合一、
、例、启发
、场，上下合，倡“
一体化”。

9.4.2 教学手段

传 和 代信 交互，充分利
习 和 代，创 与。利 园
台，化，共享型。
务 台，交 坛。利
体，上传、仿 及图，为
与 一 习 供 件，为 主 习。

9.4.3 教学组织

“合作办、合作人、合作业、合作发”
，“依业、产业、位业、务会”
专业，参 准，企合作共同制人
养，专业，地，企业
专 参与人 养全。以动向
，以 为主、以 为主体、做合一、
与 合一、合。

9.5 管理



(1)

。内、

和 ， 取 中 与 分 合、 内 与 合、
体 与 一 体 化 合
。

(2) 加 各 制 ， 件
。 善 与 保 体 ， 、 、
、 会 价 体 以 及 信 反 。 具
可 作 励 制 和 励 制 。 业 反
制 和 企 业 专 业 人 反 信 ， 价 人
养 和 养 况。充 分 利 价 分
专 业 ， 加 专 业 ， 人 养 。

1. 化。 “ + ”
， 和 内 不 同， ，
和 分 力 可 以 ； 动 作
在 习 地、 位 位 上
。
2. 化。可 以 内 和 件，
卷、 卷、 口 、 和 作 。
3. 内 业 化。 不 同， 内
出 业 、 业 力、 专 业 力 和 合 。 业
侧 业 力、 业 和 业 ； 专 业
和 力 侧 专 业 力。 与 企 业
合 作 ， 业 准 入 围， “ 、 、 、
” 一 。

化、 动化、 : 制 及其 动化、 及 动
化、 动化、 及 动化。