

(2025 年度)



## 年报公开形式以及网址

# 前言

# 目 录

## 前 言

### 1. 学校概况

1.1 基本情况

1.2 专业设置

1.3 师资队伍

1.4 学生规模

1.5 办学条件

### 2. 人才培养

2.1 立德树人

2.2. 专业建设

2.3 课程建设

2.4 教材建设

2.5 师资建设

2.6 实训基地建设

2.7 技能成长

2.8 多样成长

2.9 学生发展

### 3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.2 服务行业企业

3.3 服务地方发展

## 4. 文化传承

4.1 工匠精神

4.2 红色文化

4.3 中华优秀传统文化

4.4 校园文化和地方文化

## 5. 国际合作

## 6. 产教融合

6.1 机制建设

6.2 资源建设

6.3 协同育人

## 7. 发展保障

7.1 党建引领

7.2 政策落实

7.3 专项实施

7.4 质量保证

7.5 经费保障

## 8. 面临挑战及应对措施

8.1 “双优校”建设方面

8.2 教科研发展方面

8.3 特种作业培训发展方面

# 表目录

## 案例目录

- 案例 “六个健康”三全育人体系
- 案例 职业技能大赛斩获多项佳绩
- 案例 以赛为媒育匠才
- 案例 红色教育活动
- 案例 “三全三融”文化育人新模式
- 案例 校企携手筑防线，协同育人启新程

# 目次

## 1. 学校概况

### 1.1 基本情况

## 1.2 专业设置



## 1.5 办学条件

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人



案例① “六个健康” 三全育人体系



## 2.2. 专业建设

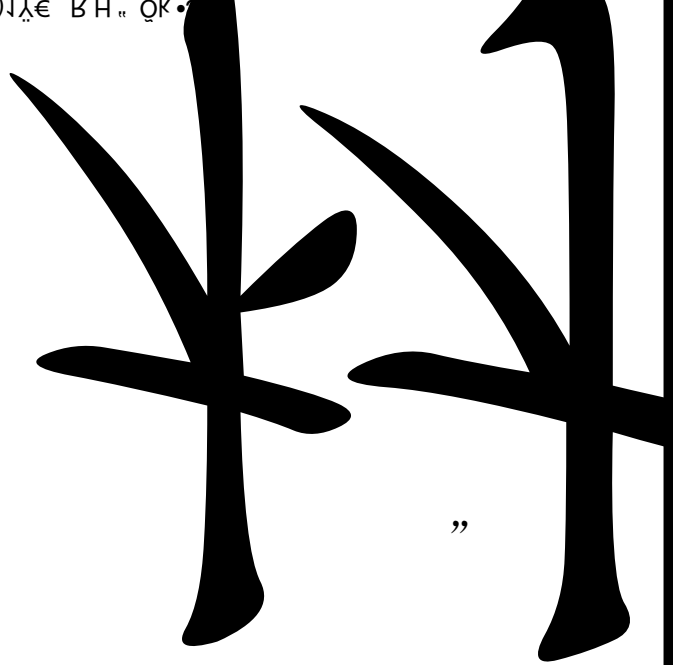








## 2.3 课程建设



”

## 2.4 教材建设

## 2.6 实训基地建设









>

H

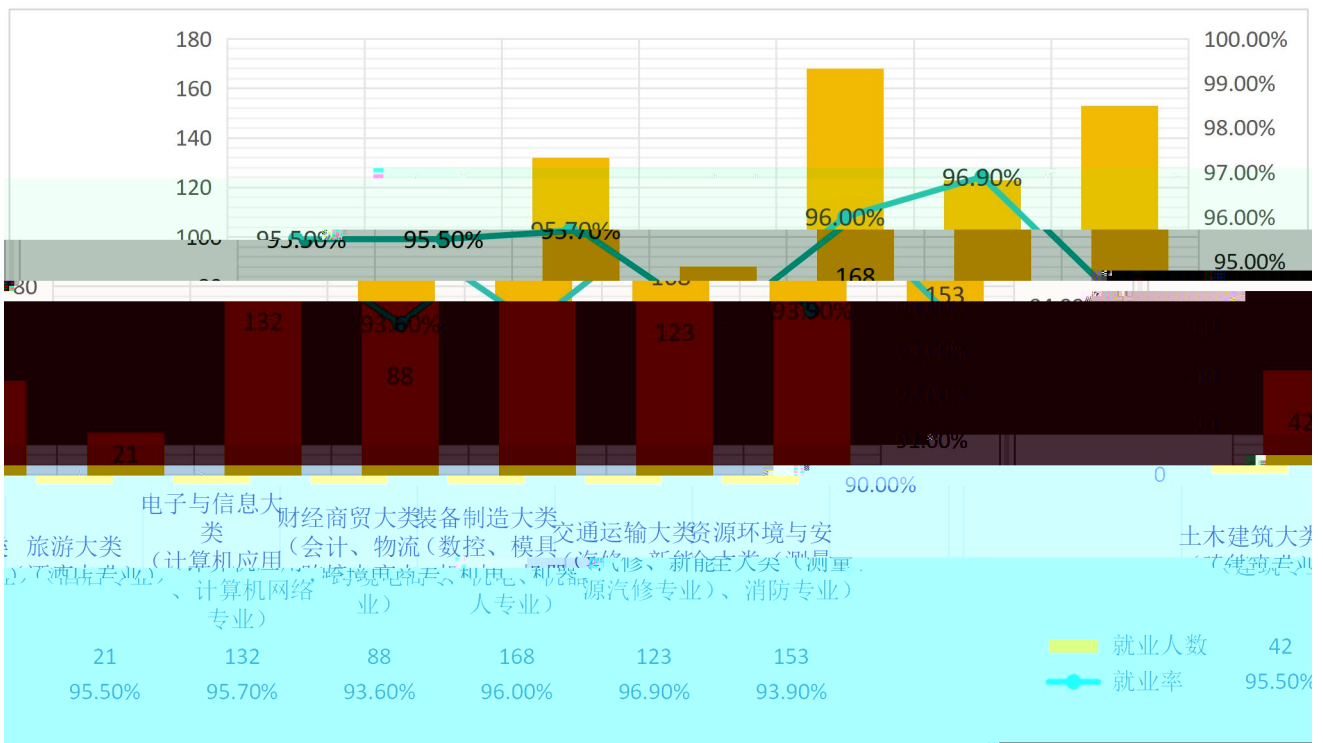


## 2.8 多样成长



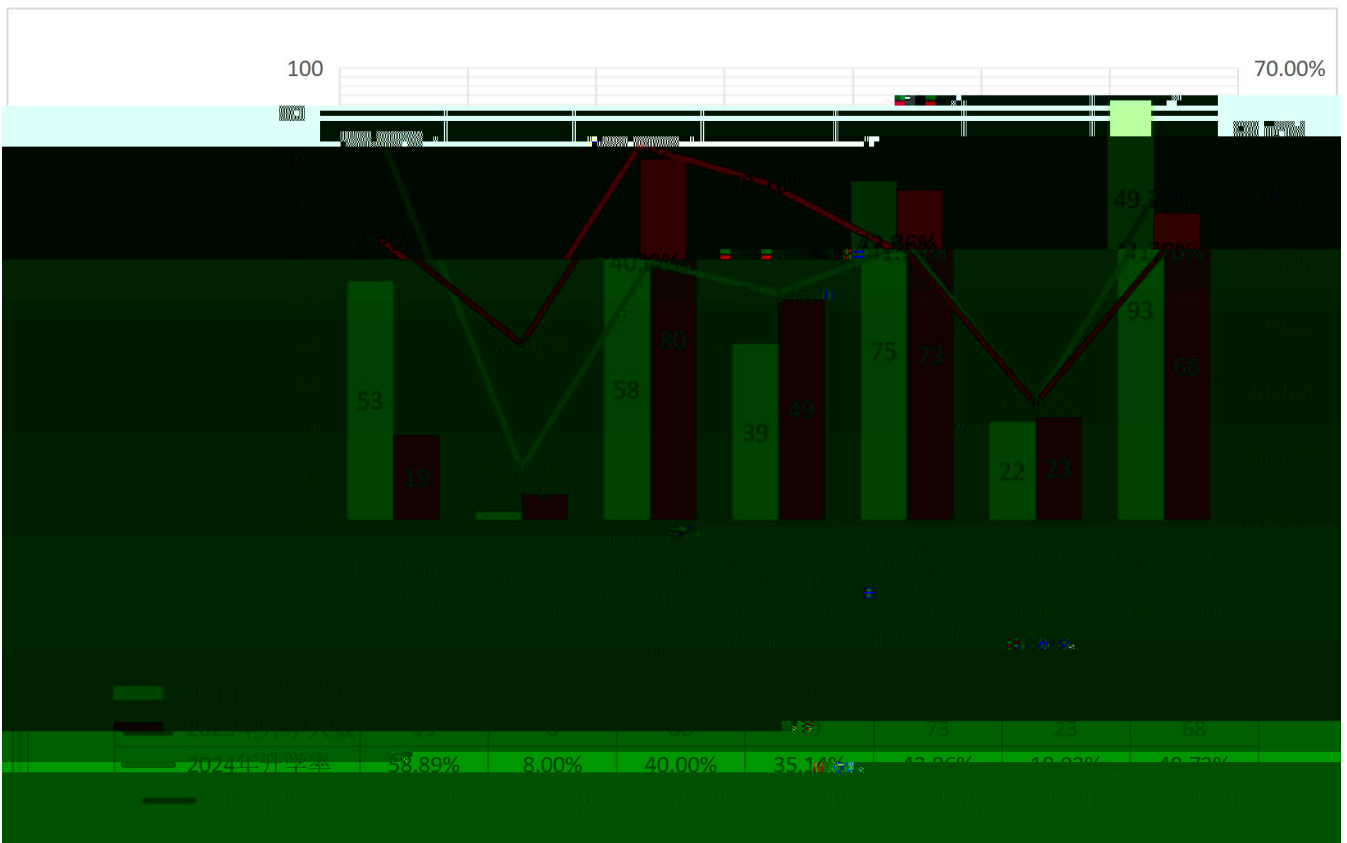


## 2.9 学生发展

## 2.9.2 升学情况

--	--	--	--

### 2.9.3 创新创业

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

#### 3.2 服务行业企业



### 3.3 服务地方发展



## 4. 文化传承

### 4.1 工匠精神

### 4.2 红色文化

#### 案例④ 红色教育活动



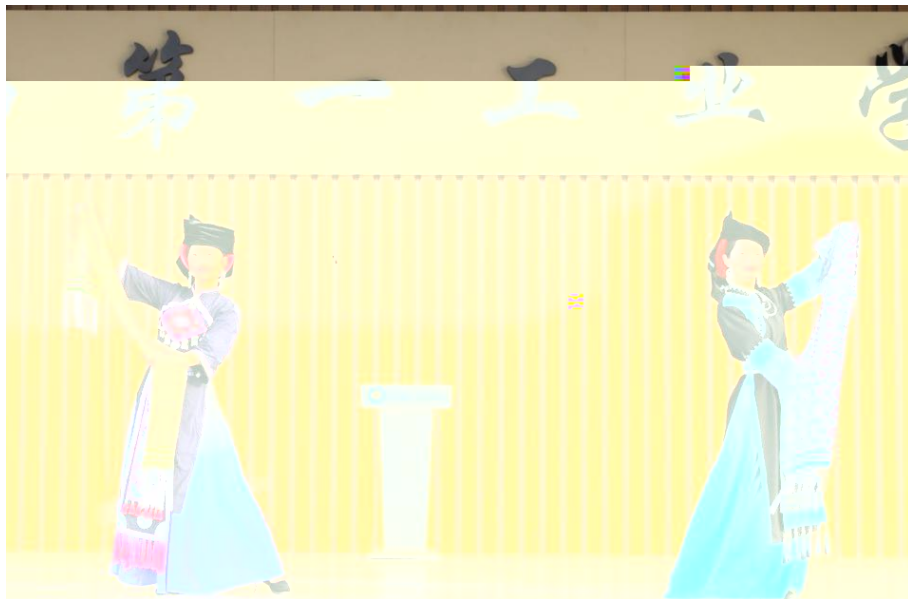
### 4.3 中华优秀传统文化

#### 案例⑤ “三全三融”文化育人新模式



#### 4.4 校园文化和地方文化





## 5. 国际合作

## 6. 产教融合

### 6.1 机制建设

作

## 6.3 协同育人

案例⑥ 校企携手筑防线，协同育人启新程



## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

## 7.2 政策落实

### 7.3 专项实施

## 7.4 质量保证





## 7.5 经费保障

## 8. 面临挑战及应对措施

### 8.1 “双优校”建设方面



## 8.2 教科研发展方面

### 8.3 特种作业培训发展方面





厚德重技 志存高远

